



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> FAGEN41021	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Ensino Superior em Administração		
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> FACULDADE DE GESTÃO E NEGÓCIOS			<b>NÍVEL:</b> Mestrado
<b>ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:</b> Regionalidade			<b>TIPO:</b> Obrigatória
<b>LINHA DE PESQUISA:</b>			
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 30	<b>CRÉDITOS:</b> 2

**OBJETIVOS**

Reconhecer as dimensões do processo didático e seus elementos na gestão do trabalho pedagógico na aula universitária.

**EMENTA**

Conceitos fundamentais do processo de ensino e pesquisa em administração. Teoria da aprendizagem de adultos. Processos pedagógicos. Novas tecnologias e recursos instrucionais em Administração.

**PROGRAMA**

1. Processos pedagógicos

2. Conceitos fundamentais do processo de ensino e pesquisa em administração
3. Teoria da aprendizagem de adultos
4. Competências em docência.
5. Docência em Administração.
6. Perspectivas futuras do ensino em administração

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

- ABREU, M. C.; MASETTO, M. T. **O professor universitário em aula:** prática e princípio teórico. São Paulo: Mg Editores Associados, 1985.
- AKTOUF, O. Ensino em administração: por uma pedagogia para a mudança. **Organizações & Sociedade**, Salvador, v. 12, n. 35, p.151-159, out. 2005.
- BERTERO, C. O. **Ensino e pesquisa em Administração.** São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.
- BRITO, G. S. **Educação e novas tecnologias:** um repensar. São Paulo: IBPEX, 2008.
- DEMO, P. **Educação hoje :** "novas" tecnologias, pressões e oportunidades. São Paulo: Atlas, 2009, 137p.
- FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade.** São Paulo: Paz e Terra, 2007.
- PARO., V. H. **Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino.** São Paulo: Atica, 2007. 120 p.
- SOUZA-SILVA, J. C. de; DAVEL, E. Concepções, Práticas e Desafios na Formação do Professor: Examinando o Caso do Ensino Superior de Administração no Brasil. **Organizações & Sociedade**, Salvador, v. 12, n. 35, p.113-134, out. 2005.

### **Complementar**

- ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. **Didática das ciências.** Campinas: Papirus, 2008.
- BORDENAVE, Juan Díaz; PEREIRA, Adair Martins. **Estratégias de ensino aprendizagem.** 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.
- CANDAU, V. M. A **Didática em questão.** Petrópolis: Vozes, 2008.
- FISCHER, T. M. D. A Difusão do Conhecimento sobre Organizações e Gestão no Brasil: Seis Propostas de Ensino para o Decênio 2000/2010. **Revista de Administração Contemporânea**, Curitiba, Edição Especial, p.123-139, out. 2001.
- FREIRE, P. **Educação e mudança.** São Paulo: Paz e Terra, 2007.

- FREITAS, M. E. de. A carne e os ossos do ofício acadêmico. **Organizações & Sociedade**, Salvador, v. 14, n. 42, p.187-191, jul. 2007.
- GIL, A.C. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2008.
- HOFFMAN, J. **Avaliação: mito e desafio**. Porto Alegre: Educação e Trabalho, 2005.
- IKEDA, A. A.; VELUDO-DE-OLIVEIRA, T. M; CAMPOMAR, M. C. A tipologia do método do caso em administração: usos e aplicações. **Organizações & Sociedade**, Salvador, v. 12, n. 34, p.141-159, jul. 2005.
- LIBANEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1992.
- \_\_\_\_\_. **Adeus professor, adeus professora?** São Paulo: Cortez, 2009.
- MARTINS, Pura Lúcia O. **Didática teórica/didática prática; para além do confronto**. São Paulo: Loyola, 1993.
- PAULA, A. P. P. de; RODRIGUES, M. A. Pedagogia crítica no ensino da Administração: desafios e possibilidades. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v. 46, n. , p.10-22, 2006. Edição Especial Minas Gerais.
- SILVA, A. C. **Aprendizagem em ambientes virtuais**. São Paulo: Mediação Editora, 2009.

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do(a) Coordenador(a) do Curso