



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FAGEN41021		COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Superior em Administração	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE GESTÃO E NEGÓCIOS		NÍVEL: Mestrado	
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Regionalidade		TIPO: Obrigatória	
LINHA DE PESQUISA:			
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 30	CRÉDITOS: 2

OBJETIVOS

Reconhecer as dimensões do processo didático e seus elementos na gestão do trabalho pedagógico na aula universitária.

EMENTA

Conceitos fundamentais do processo de ensino e pesquisa em administração. Teoria da aprendizagem de adultos. Processos pedagógicos. Novas tecnologias e recursos instrucionais em Administração.

PROGRAMA

1. Processos pedagógicos

2. Conceitos fundamentais do processo de ensino e pesquisa em administração
3. Teoria da aprendizagem de adultos
4. Competências em docência.
5. Docência em Administração.
6. Perspectivas futuras do ensino em administração

BIBLIOGRAFIA

Básica

ABREU, M. C.; MASETTO, M. T. **O professor universitário em aula: prática e princípio teórico**. São Paulo: Mg Editores Associados, 1985.

AKTOUF, O. Ensino em administração: por uma pedagogia para a mudança. **Organizações & Sociedade**, Salvador, v. 12, n. 35, p.151-159, out. 2005.

BERTERO, C. O. **Ensino e pesquisa em Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.

BRITO, G. S. **Educação e novas tecnologias: um repensar**. São Paulo: IBPEX, 2008.

DEMO, P. **Educação hoje**: "novas" tecnologias, pressões e oportunidades. São Paulo: Atlas, 2009, 137p.

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

PARO., V. H. **Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino**. São Paulo: Atica, 2007. 120 p.

SOUZA-SILVA, J. C. de; DAVEL, E. Concepções, Práticas e Desafios na Formação do Professor: Examinando o Caso do Ensino Superior de Administração no Brasil. **Organizações & Sociedade**, Salvador, v. 12, n. 35, p.113-134, out. 2005.

Complementar

ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. **Didática das ciências**. Campinas: Papyrus, 2008.

BORDENAVE, Juan Díaz; PEREIRA, Adair Martins. **Estratégias de ensino aprendizagem**. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

CANDAU, V. M. **A Didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 2008.

FISCHER, T. M. D. A Difusão do Conhecimento sobre Organizações e Gestão no Brasil: Seis Propostas de Ensino para o Decênio 2000/2010. **Revista de Administração Contemporânea**, Curitiba, Edição Especial, p.123-139, out. 2001.

FREIRE, P. **Educação e mudança**. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

FREITAS, M. E. de. A carne e os ossos do ofício acadêmico. **Organizações & Sociedade**, Salvador, v. 14, n. 42, p.187-191, jul. 2007.

GIL, A.C. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2008.

HOFFMAN, J. **Avaliação: mito e desafio**. Porto Alegre: Educação e Trabalho, 2005.

IKEDA, A. A.; VELUDO-DE-OLIVEIRA, T. M; CAMPOMAR, M. C. A tipologia do método do caso em administração: usos e aplicações. **Organizações & Sociedade**, Salvador, v. 12, n. 34, p.141-159, jul. 2005.

LIBANEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1992.

_____. **Adeus professor, adeus professora?** São Paulo: Cortez, 2009.

MARTINS, Pura Lúcia O. **Didática teórica/didática prática; para além do confronto**. São Paulo: Loyola, 1993.

PAULA, A. P. P. de; RODRIGUES, M. A. Pedagogia crítica no ensino da Administração: desafios e possibilidades. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v. 46, n. , p.10-22, 2006. Edição Especial Minas Gerais.

SILVA, A. C. **Aprendizagem em ambientes virtuais**. São Paulo: Mediação Editora, 2009.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do(a) Coordenador(a) do Curso